IV BIMESTRE

MATEMATICA

**EXAMEN BIMESTRAL**

**APELLIDOS: …………………………………………………**

**NOMBRES:…………………………………………………..**

**FECHA:……/……/……**

**COMPONENTE: SISTEMAS NUMÉRICOS Y FUNCIONES**

1. ¿Cuáles son los divisores o submúltiplos de 12?
2. D12 = {1; 2; 3; 4; 6; 12}
3. D12 = {12; 24; 36; 48; … +∞}
4. D12 = {-12; -24; -36; -48; … -∞}
5. D12 = {0: 1; 2; 3; 4; 6}
6. D12 = {0: 1; 2; 12}
7. Indique la proposición verdadera:
8. -36 es múltiplo de 12.
9. j0232133O es múltiplo de 12.
10. 36 es múltiplo de 12.
11. T.A.
12. N.A.
13. \_\_\_\_\_ son aquellos números que sólo presentan dos divisores: la unidad y el mismo número.
14. Los números compuestos.
15. Los números primos.
16. Los números enteros.
17. Los números cardinales.
18. Los números naturales.
19. Los números 4; 8; 12; 16 y 20 son \_\_\_\_\_\_ porque presentan más de dos divisores.
20. Los números compuestos.
21. Los números primos.
22. Los números enteros.
23. Los números cardinales.
24. Los números racionales.
25. ¿Cuál es la cantidad de divisores que presenta 150?

A) Catorce. B) Doce.

C) Dieciséis. D) Veintidós.

E) Nueve.

1. Hallar el MCD de 360; 450 y 180.

A) 30. B) 15.

C) 25. D) 60.

E) 90.

1. Hallar MCM (P, Q, R) si:

P = 2 x 32 x 5

Q = 23 x 3 × 52

R = 32 × 5

A) 3600. B) 1800.

C) 2400. D) 6400.

E) 9000.

**COMPONENTE: GEOMETRÍA Y MEDIDA**

1. Si el consumo doméstico de agua en cuatro días fue de 4,8 hectolitros, ¿cuántos litros debió haber gastado en promedio por día?

A) 360 litros. B) 180 litros.

C) 120 litros. D) 64 litros.

E) N.A.

1. Si un galón US equivale a 3,785 litros, ¿cuántos litros corresponden a 200 galones US?

A) 2300 litros. B) 186 litros.

C) 757 litros. D) 640 litros.

E) N.A.

1. Si se indica 4,8 hectolitros, ¿cuántos decilitros debe considerarse?

A) 2400 dl. B) 1800 dl.

C) 960 dl. D) 4800 dl.

E) N.A.

**COMPONENTE: ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD**

1. Completa la tabla de frecuencias adecuadamente y luego contesta las preguntas:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Salario** |  | **fi** | **Fi** | **hi** | **Hi** |
| [0 – 400> | 200 | 25 |  |  |  |
| [400 – 800> | 600 |  | 40 |  | 0.40 |
| [800 – 1200> | 1000 |  |  | 0.15 |  |
| [1200 –1600> | 1400 |  | 80 |  | 0.80 |
| [1600 –2000> | 1800 | 20 |  |  |  |

1. ¿Cuántos empleados ganan 1200 nuevos soles o más?

A) 30 B) 55 C) 60

D) 80 E) 90

1. ¿Cuántos empleados ganan menos de 1600 nuevos soles?

A) 25 B) 35 C) 40

D) 50 E) 80

1. ¿Qué cantidad de empleados se consideró en la muestra?

A) 150 B) 250 C) 350

D) 400 E) 100

LENGUAJE

**EXAMEN BIMESTRAL**

**APELLIDOS: …………………………………………………**

**NOMBRES:…………………………………………………..**

**FECHA:……/……/……**

**COMPONENTE:EXPRESIÓN Y COMPRENSIÓN ORAL**

* 1. Las partes fundamentales de la oración son:
     1. Sustantivo y verbo.
     2. MCj02510700000[1]Enunciado y proposición.
     3. Frase y núcleo.
     4. Sujeto y predicado.
     5. N.A.
  2. La oración presenta sentido completo porque \_\_\_\_.
     1. No depende de otros elementos.
     2. Refleja la actitud del hablante.
     3. Enuncia la actitud cabal.
     4. Su núcleo es un verbo.
     5. Presenta sintagma nominal.
  3. La oración presenta autonomía sintáctica porque \_\_\_\_.
     1. No depende de otros elementos.
     2. Refleja la actitud del hablante.
     3. Enuncia la actitud cabal.
     4. Su núcleo es un verbo.
     5. Presenta sintagma nominal.
  4. \_\_\_\_\_\_\_ son aquellas cuyo núcleo es un verbo copulativo (permanecer, ser, yacer o estar).

1. Las oraciones exclamativas.
2. Las oraciones enunciativas.
3. Las oraciones predicativas.
4. Las oraciones atributivas.
5. Las oraciones desiderativas.
   1. Reconoce el tipo de oración: enunciativa, interrogativa, exhortativa, exclamativa, desiderativa, dubitativa, etc.

|  |
| --- |
| **Oración** |
| No dejes de pagar tu deuda. |
|  |
| Posiblemente no venga a la fiesta. |
|  |
| ¡Magnífico! |
|  |
| Haz tu tarea en la casa. |
|  |
| ¿A dónde te diriges? |
|  |

* 1. Completa las oraciones con los modificadores directos adecuados.

triste - el - antigua - los - este - suaves - dulces - las - flaco - la - forrados

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mecedora está en el sótano.
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cuadernos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pertenecen a Marita.
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ voces acompañan la melodía.
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gato aullaba en el tejado.
   1. Escribe un modificador directo y otro indirecto para cada uno de los siguientes núcleos.

televisor - vereda - hombre - blusas

• \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Anota “explícito” o “tácito” según sea el tipo de cada sujeto.

1. Esperó que venga por la tarde. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Camina todas las mañanas. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Los cuadernos de Luis son los más ordenados. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   1. Recuerda el predicado y su estructura y completa el esquema.



* 1. Subraya el predicado en cada oración.

A) Ya sabes como prepararon el guisado de carne.

B) Quiero darle un queso agradable a mi madre en el desayuno.

C) Yo no sabía porqué se fue.

* 1. Reconoce el objeto directo en estas oraciones y subráyalo:

a. Mis hermanos compraron dos pares de zapatillas.

b. El policía vigila la municipalidad en las noches.

c. Ayer me contó que asistió a la clase de francés.

5. Añade lo que se indica para completar la oración.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cristina juega |  | *Objeto directo* |
|  | *Objeto indirecto* |
|  | *Complemento circunstancial* |

6. Añade a cada oración un circunstancial de la clase que se indica.

Lugar ⏩Vimos dos lobos marinos

Tiempo ⏩Volveremos a clase

Modo ⏩Tu hermana teje

Cantidad ⏩En Cajamarca llueve

* 1. ¿Qué es la noticia y cuáles son sus principales características?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

HISTORIA DEL PERU

**EXAMEN BIMESTRAL DE HISTORIA**

APELLIDOS: …………………………………………………

NOMBRES:…………………………………………………..

FECHA:……/……/……

* + 1. El \_\_\_\_\_\_ era el la máxima autoridad del Imperio Inca.

A) Huillac umo. B) Sapac inca.

C) Tucuy ricuy. D) Amauta.

E) Quipuc camayoc.

* + 1. \_\_\_\_\_\_ era el listado de los incas.

A) Hatun auqui. B) Malqui.

C) Cápac cuna. D) Amauta.

E) Quipuc camayoc.

* + 1. El príncipe inca heredero designado para ser el siguiente sapac inca recibía la denominación de \_\_\_\_\_.

A) Hatun auqui. B) Malqui.

C) Cápac Cuna. D) Panaca.

E) Quipuc camayoc.

* + 1. Primer inca del Cápac Cuna.

A) Manco Cápac. B) Pachacutec.

C) Atahualpa. E) Huáscar.

E) Huayna Cápac.

* + 1. Es falso respecto a la Cultura Inca.
       1. Asimiló los conocimientos de orfebrería chimú.
       2. Mejoró los andenes de los wari.
       3. Desarrolló el sistema de caminos de los wari.
       4. A diferencia de otras culturas trabajó el platino.
       5. Desarrolló un sistema de escritura.
    2. El nombre que recibía la localidad del Cuzco antes del desarrollo de Tahuantinsuyo era \_\_\_\_\_\_\_.

A) Chan Chan. B) Cajamarca.

C) Tumibama. D) Viñape.

E) Acamana.

* + 1. \_\_\_\_\_\_ descubrió la ciudadela de Machu Pichu.

A) El naturalista suizo Johann Jakob von Tschudi.

B) El historiador estadounidense Hiram Bingham.

C) El arqueólogo peruano Luis Guillermo Lumbreras.

D) El cronista español Pedro Cieza de León.

E) El antropólogo japonés Isumi Shimada.

* + 1. La momia del inca era reverenciada y recibía la denominación de \_\_\_\_\_\_.

A) Hatun auqui. B) Malqui.

C) Cápac cuna. D) Amauta.

E) Quipuc camayoc.

* + 1. Los miembros de la nobleza que era de la familia materna del inca constituían \_\_\_\_\_\_.

A) El Cápac Ñan. B) La panaca.

C) El Cápac Cuna. D) El ayllu.

E) Los mitimaes.

* + 1. La clase social a la que pertenecían los hatun runa era \_\_\_\_\_\_.

A) La nobleza de sangre.

B) La nobleza de privilegio.

C) El pueblo.

D) T.A.

E) N.A.

* + 1. Es falso respecto al ayllu.
  1. Era la base de la organización social andina.
  2. Era dirigido por el curaca.
  3. Era un grupo organizado de familias unidas pro vínculo de parentesco.
  4. Era llamado pachaca.
  5. N.A.
     1. \_\_\_\_\_\_ es un ejemplo representativo de la arquitectura de la Cultura Inca.

A) Sacsahuaman.

B) EL gran Pajatén.

C) Los Monumentos de Aispachaca.

D) Ruinas de Kuelap.

E) La ciudad de Chan Chan.

* + 1. El dios principal en la religión inca era \_\_\_\_\_\_.
       1. Apukonticci Wiracocha.
       2. Inti.
       3. Illipa.
       4. Pachacamac.
       5. Mamasara.
    2. Era la forma de trabajo de ayuda interfamiliar en beneficio del ayllu.

A) Minca. B) Minca.

C) Ayni. D) T.A.

E) N.A.

* + 1. Trabajo obligatorio que realizaban los hatun runas en obras a favor del Estado.

A) Manco Cápac. B) Pachacutec.

C) Atahualpa. E) Huáscar.

E) Huayna Cápac.

* + 1. El \_\_\_\_\_\_ era el extenso sistema de caminos diseñados que se dirigían de una ciudad a otra, con tambos para descanso y abastecimiento de los transeúntes.

A) Cápac Cuna. B) Cápac Ñan.

C) Koricancha. D) T.A.

E) N.A.

* + 1. La ceremonia realizada en honor al Sol era llamada \_\_\_\_.

A) Cápac Raymi.

B) Rito de Copacocha.

C) Inti Raymi.

D) T.A.

E) N.A.

* + 1. Es verdadero respecto a la educación inca es verdadero.

1. Era dirigida por el Estado.
2. Se impartía a jóvenes de la clase noble.
3. Comprendía la preparación en normas morales.
4. T.A.
5. N.A.
   * 1. \_\_\_\_\_ venció a los chancas que invadieron Cuzco y se proclamó inca.

A) Manco Cápac. B) Pachacutec.

C) Atahualpa. D) Huáscar.

E) Huayna Cápac.

* + 1. Es falso respecto ala Cultura Azteca.

1. Se desarrollo entre los siglos XIV y XVI d.C.
2. La máxima autoridad es el tlatoani.
3. Las familias estaban organizadas en calpullis.
4. Su capital fue la ciudad de Tenochtitlán.
5. N.A.

GEOGRAFIA

**EXAMEN BIMESTRAL**

APELLIDOS: …………………………………………………

NOMBRES:…………………………………………………..

FECHA:……/……/……

1. \_\_\_\_\_\_\_ propuso las ocho regiones naturales del Perú.

A) El geógrafo alemán Alexander von Humboldt.

B) El historiador peruano Gustavo Pons Muzo.

C) El naturalista italiano Antonio Raimondi.

D) El geógrafo peruano Javier Pulgar Vidal.

E) El arqueólogo francés Federico Engel.

1. En la hoya hidrográfica del Pacífico o vertiente del Pacífico, en la cual hay \_\_\_\_\_ ríos.

A) 13. B) 63.

C) 17. D) 52.

E) 46.

1. Las mejores tierras de cultivo en el Perú se localizan en \_\_\_\_\_\_.

A) La selva. B) La región quechua.

C) La sierra. D) La región Suni.

E) La costa.

1. La altitud de la región de la costa es de \_\_\_\_.
2. 0 a 500 m.s.n.m.
3. 500 a 1500 m.s.n.m.
4. 1500 a 3500 m.s.n.m.
5. 80 a 300 m.s.n.m.
6. 60 a 450 m.s.n.m.
7. \_\_\_\_\_ constituyen el gran potencial para el desarrollo de la agricultura porque pueden convertirse en áreas altamente productivas mediante obras de irrigación.

A) Las pampas. B) Los valles.

C) La puna. D) Los tablazos.

E) Los cerros.

1. En la costa peruano existen pozos petroleros en \_\_\_\_\_.

A) Tumbes. B) Piura.

C) Ica. D) A y B.

E) A y C.

1. La corriente del Niño presenta aguas cálidas por lo que genera \_\_\_\_\_.
2. Intensas lluvias.
3. Fuertes vientos.
4. Neblina.
5. T.A.
6. N.A.
7. El \_\_\_\_\_\_ es el único río navegable de la costa peruana.

A) Río Tumbes. . B) Río Camaná.

C) Río Santa. D) Río Rímac.

E) Río Lurín.

1. Los principales cultivos de la costa son:
2. El algodón y la caña de azúcar.
3. El arroz y el trigo.
4. La papa y el camote.
5. La papa y el zapallo.
6. La cebolla y el ajo.
7. La central hidroeléctrica de Huinco que abastece la ciudad de Lima recibe aguas de las lagunas de Marcapomacocha y Antacoto que se encuentran en \_\_\_\_\_\_.

A) Ica. B) Ancash.

C) Junín. D) Huánuco.

E) la Libertad.

1. Región en la que nieva o graniza en todo el año.

A) Suni. B) Quechua.

C) Puna. D) Janca.

E) Chala.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_ es el área permanentemente inmudable por el aumento del caudal de los ríos amazónicos.

A) Tahuampa. B) Restinga.

C) Huayco. D) Loma.

E) Monte ribereño.

1. \_\_\_\_\_\_ es el mayor desierto del Perú.

A) Sechura. B) Nazca.

C) Mollendo. D) Sacaco.

E) N.A.

1. Región que se caracteriza por la gran cantidad de lagunas.

A) Suni. B) Jalca.

C) Puna. D) Quechua.

E) Yunga.

1. Un factor fundamental por el que se desarrolla ganadería de camélidos y ovinos en las regiones Suni y Puna es que \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A) Hay abundancia de pastos naturales por la escasez de rebaños silvestres.

B) No hay lluvias en el invierno.

C) No hay pumas ni zorros.

D) Hay escasez de roedores.

E) Hay pocos insectos que puedan transmitir parásitos.

1. La meseta del Collao es la más grande en el Perú y se encuentra en la región \_\_\_\_\_.

A) Janca. B) Quechua.

C) Suni. D) Suni.

E) Rupa Rupa.

1. No es un objetivo que aliente la protección del Parque Nacional del Manu.
2. Preservar paisajes.
3. La conservación de áreas.
4. Proteger fauna.
5. Modificar las costumbres del perezoso.
6. Contribuir al desarrollo regional.
7. No corresponde como unidad de conservación del SINANPE.
8. Coto de caza.
9. Ecorregión.
10. Parque nacional.
11. Santuario histórico.
12. Bosque de protección.
13. \_\_\_\_\_\_ es un área destinada a la protección con carácter de intangible y preservación de las asociaciones naturales de fauna y flora silvestre y de la belleza paisajística que contienen.
14. Un parque nacional.
15. Un coto de caza.
16. Un bosque nacional.
17. Un santuario nacional.
18. Una reserva nacional.
19. Se define como \_\_\_\_\_ al área que el Estado designa para la protección y propagación de la fauna silvestre, permitiéndose su utilización sólo por el Estado.
20. Un parque nacional.
21. Un coto de caza.
22. Un bosque nacional.
23. Un santuario nacional.
24. Una reserva nacional.

CIVICA

**EXAMEN BIMESTRAL**

APELLIDOS: …………………………………………………

NOMBRES:…………………………………………………..

FECHA: ……/……/……

1. \_\_\_\_\_\_ es la agrupación dos o más personas unidas por vínculos de parentesco.
2. La familia.
3. La autoestima.
4. La persona humana.
5. La comunidad.
6. La etnia.
7. El parentesco se establece por \_\_\_\_\_\_
8. Vínculo consanguíneo.
9. Vínculos por matrimonio.
10. Vínculos adopción.
11. T.A.
12. N.A.
13. \_\_\_\_\_\_ se define como la institución fundamental de toda sociedad humana.
14. El matrimonio.
15. El parentesco.
16. La familia.
17. La etnia.
18. La personalidad.
19. La familia tiene una \_\_\_\_\_ porque tiene como función primordial la reproducción, asegurando así la continuación de la especie humana.
20. Función biológica.
21. Función educativa.
22. Función económica.
23. Función afectiva
24. Función protectora.
25. Dado que la familia busca desarrollar el afecto entre sus miembros que permita valorar la ayuda mutua y la ayuda al prójimo cumple una \_\_\_\_\_.
26. Función biológica.
27. Función educativa.
28. Función económica.
29. Función afectiva
30. Función protectora.
31. La familia cumple una \_\_\_\_\_\_ porque tiene que lograr que los niños se socialicen en cuanto a los hábitos, sentimientos, valores, conductas
32. Función biológica.
33. Función educativa.
34. Función económica.
35. Función afectiva
36. Función protectora.
37. La familia cumple una \_\_\_\_ porque satisface las necesidades básicas de los hijos como: alimento, techo, salud, ropa, etc.
38. Función biológica.
39. Función educativa.
40. Función económica.
41. Función afectiva
42. Función protectora.
43. Se llama \_\_\_\_\_ a la familia constituida por los padres e hijos.
44. Familia nuclear.
45. Familia extensa.
46. Familia consanguínea.
47. Familia política.
48. N.A.
49. Se llama \_\_\_\_\_ a la familia determinada por todas las formas de parentesco.
50. Familia nuclear.
51. Familia extensa.
52. Familia consanguínea.
53. Familia política.
54. N.A.
55. El hermano de mi padre y el padre de mi madre son miembros de mi familia por \_\_\_\_\_\_\_.
56. Parentesco espiritual.
57. Parentesco consanguíneo.
58. Parentesco por afinidad.
59. Parentesco civil.
60. Parentesco político.
61. La madre y el hermano de mi esposa y son miembros de mi familia por \_\_\_\_\_.
62. Parentesco espiritual.
63. Parentesco consanguíneo.
64. Parentesco por afinidad.
65. Parentesco civil.
66. Parentesco político.
67. La madre y el hijo adoptivo son miembros de la misma familia por \_\_\_\_\_.
68. Parentesco espiritual.
69. Parentesco consanguíneo.
70. Parentesco por afinidad.
71. Parentesco civil.
72. Parentesco político.
73. La distancia generacional que existe entre una persona y sus parientes consanguíneos según la proximidad del vínculo es \_\_\_\_\_\_\_.
74. El grado de parentesco.
75. La filiación matrimonial.
76. El parentesco consanguíneo.
77. La estirpe.
78. El abolengo.
79. El parentesco entre un abuelo y su nieto es de \_\_\_\_\_\_.
80. Primer grado.
81. Segundo grado.
82. Tercer grado.
83. Cuarto grado.
84. N.A.
85. El parentesco entre un tío materno y su nieto es de \_\_\_\_\_\_.
86. Primer grado.
87. Segundo grado.
88. Tercer grado.
89. Cuarto grado.
90. N.A.
91. El parentesco entre dos sobrinos cuyas madres son hermanas es de \_\_\_\_\_\_.
92. Primer grado.
93. Segundo grado.
94. Tercer grado.
95. Cuarto grado.
96. N.A.
97. El \_\_\_\_\_\_\_ se da por la adopción de un niño por una pareja.
98. Parentesco espiritual.
99. Parentesco consanguíneo.
100. Parentesco por afinidad.
101. Parentesco civil.
102. Parentesco político.
103. El hijo de mi esposa es un miembro de mi familia por \_\_\_\_\_.
104. Parentesco espiritual.
105. Parentesco consanguíneo.
106. Parentesco por afinidad.
107. Parentesco civil.
108. Parentesco político.
109. \_\_\_\_\_ es una institución civil de amparo de la familia.
110. El linaje.
111. La tutela.
112. La sevicia.
113. El parentesco.
114. La filiación.
115. \_\_\_\_\_ es una institución civil de amparo de la familia.
116. La curatela.
117. La prosapia.
118. La sevicia.
119. El parentesco.
120. La filiación.

CIENCIA AMBIENTE Y SALUD

**EXAMEN BIMESTRAL**

APELLIDOS: …………………………………………………

NOMBRES:…………………………………………………..

FECHA:……/……/……

1. El ecosistema está constituido por \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A) El sustrato y el medio. B) El hábitat y las especies. C) Agua y tierra.

D) La biocenosis y el biotopo. E) N.A.

1. Los organismos del ecosistema constituyen \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A) El nicho ecológico. B) El biotopo. C) La biocenosis.

D) El hábitat. E) N.A.

1. \_\_\_\_ son las partes del biotopo.

A) Sustrato y medio. B) Aire y tierra. C) Agua y tierra.

D) Suelo y aire. E) N.A.

1. El gas más abundante del aire de la tropósfera es el \_\_\_\_\_\_\_.

A) Oxígeno. B) Nitrógeno. C) Dióxido de carbono.

D) Vapor de agua. E) Metano.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_ realizan el proceso de fotosíntesis.

A) Las plantas y las algas. B) Todos los hongos. C) Las plantas y los hongos.

D) Las algas y los hongos. E) Todas las bacterias.

1. No es un factor abiótico.

A) La vegetación. B) El suelo. C) la fotosíntesis.

D) Los microbios. E) N.A.

1. La relación que se debe considerar entre una culebra y un sapo es de \_\_\_\_\_\_\_\_.

A) Simbiosis. B) Mutualismo. C) Competencia.

D) Comensalismo. E) Depredación.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_ es un factor ecogeográfico del biotopo.

A) El clima. B) La presión atmosférica. C) Los lagos.

D) T.A E) N.A.

1. Complete de acuerdo a lo estudiado:



1. Unidad de estudio de la ecología: ……………………………
2. Padre de la ecología: …………………………………
3. Componente abiótico del ecosistema: ……………………..
4. Función que realiza una especie en su ecosistema: …………………………………
5. Relación biótica positiva: ……………………………….
6. Indique con un aspa el tipo de factor abiótico:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Factos abiótico | Factor sidérico | Factor físico | Factor químico | Factor ecogeográfico |
| El clima tropical |  |  |  |  |
| La iluminación |  |  |  |  |
| La humedad del aire |  |  |  |  |
| La radiación solar |  |  |  |  |

1. Correlacione los sustantivos.
2. Mutualismo. (……) Gremio.
3. Palinófagos. (……) Nivel trófico.
4. productor. (……) Comunidad biótica.
5. Demoecología. (……) Relación biótica.
6. Biocenosis. (……) Ciencia.
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ forman suelos en los ecosistemas terrestres.

A) Las hierbas y los pastos. B) Los líquenes. C) Todos los hongos.

D) Los cactus. E) Los árboles.

1. Indique la cualidad de verdadero (V) o falso (F) de acuerdo a lo estudiado.



1. Toda la energía solar es empleada en la fotosíntesis. (……)
2. La luz forma parte de la radiación solar. (……)
3. La radiación solar no es filtrada por la atmósfera. (……)
4. Las algas realizan fotosíntesis. (……)
5. Existen doce países megadiversos. (……)
6. Indica un ejemplo de cada nivel trófico.



**Ejemplos de niveles tróficos**